1995

Baccalauréat général - baccalauréat technologique Epreuve facultative de berbère - 1995 L'usage de calculatrices et des dictionnaires est interdit Durée de l'épreuve : 2 heures

► 1er Sujet [Kabyle] : toutes les questions (A et B) du sujet doivent être traitées

Texte

Čehha d bab n tasilt.

Yiwet n tikkelt, iruḥ Ğeḥḥa yur yiwen gg lǧiran-is, yenna-yas : « a lǧar, reḍl-iyi tasilt a nseww degs : yurney tameyra, ad ilin aṭas n medden, txus-ay tasilt tameqq°rant ! ». Yefka-yas tt-id winna. Armi d azek-ka-nni, yerra-yas-tt-id Ğeḥḥa ; yessedda-d yiwet n teqdurt tamezzyant daxl-is. Yewwed yures, yenna-yas : « Hatt-aya tasilt-ik ! ». Yeṭṭf-itt lǧaṛ-nni, yufa tayeḍ daxl-is ; yenna-yas : « acu-tt teqdurt-agi yellan zdaxl-is ? ». Yenna-yas Ğeḥḥa : « ttasilt-ik i tt id yurwen ! ». Yefreḥ lǧaṛ, yenna-yas : « yelha ! » Yewwi-tent i snat s axxam-is.

Armi d yiwen wass, yeqq°el Ğeḥḥa γures, yenna-yas : « a yi d redled tasilt, ḥwağeγ-tt, a d neseww dges ! ». Yefka-yas-tt-id diγen lǧaṛ-nni. Ğeḥḥa ijemε-itt, ur as tt-id yerr(i) ara. Ziγen netta, yettnadi kan ad yak°er i lǧaṛ-is tasilt-nni tameqq°rant.

Lǧaṛ yuyes, yezzi-d usegg°as, yusa-d γer wexxam n Ğeḥḥa, iγil a d yerr ayla-s; yenna-yas : « A Ğeḥḥa, awi-d tasilt-iw, aṭas aya segmi i k t̞t id fkiγ! ». Yenna-yas Ğeḥḥa : « Ulamek i k t̞t in erreγ, a lǧaṛ, tasilt-ik temmut! ». Yeqqim winna yewhem, yenna-yas : « amek akka a Ğeḥḥa, tasilt ad temmet? werǧin i sliγ i tagi! » Yenna-yas imir-en Ğeḥḥa : « a lǧaṛ, ik ayen yettarwen, yettmettat! ».

Notes sur le vocabulaire pouvant présenter des difficultés (mots en gras dans le texte) :

- tasilt : dans certaines régions = taccuyt, tuggi
- seww: dans certaines régions = sebb°, sepp° ou segg°
- taqdurt = tasilt tamectuht
- yewwi : dans certaines régions = yebb°i, yepp°i ou yegg°i
- yewwed: dans certaines régions = yebb°ed, yepp°ed ou yegg°ed

[D'après Auguste Mouliéras : Les fourberies de Si Djeh'a. Contes kabyles, Paris, La Boite à Documents, 1987 (1ère édition : 1893, 1898)]

Questions

- A. Traduire en français les deux premiers paragraphes du texte kabyle.
- B. Répondre (en berbère) aux questions suivantes :
 - 1- Quelle raison Djeha invoque-t-il pour emprunter une marmite à son voisin ?
 - 2- Pourquoi met-il à l'intérieur une marmite plus petite lorsqu'il la lui rend ?
 - 3- Quel est son véritable but ?
 - 4- Utilise-t-on encore les instruments de cuisine traditionnels (tasilt n wakal, adajin...) en Kabylie ? Pourquoi a-t-on tendance à en abandonner l'usage ?